

Osvětou k podpoře náhradního rodičovství.

aneb jak nás (ne)vnímá
společnost



Východiska, cíle a místa působnosti:

- Krátkodobý a lokální cíl: v místě, kde žijeme podat pravdivý obraz o NRP – školka, škola, lékaři, ZUŠ, kroužky....
- Dlouhodobý a globální cíl: změna smýšlení v celé naší společnosti o NRP

Na koho se tedy zaměřit?



Děti a mládež.

Nejefektivnější způsob, jak dlouhodobě změnit smýšlení ve společnosti je vštípit myšlenku (popř. ideologii) mladým lidem.

V dějinách lidstva je tento princip opakovaně používán – první pomoc, dárcovství krve, charita, ekologické smýšlení, sociální cítění..., ale i zneužíván – SSM, Komsomol, ideologický a vojenský výcvik dětí v KLDK.....



Jak ovlivnit smýšlení ve společnosti i po další generace?

Zakomponovat myšlenku , poznání, ideologii, filosofii, náboženství, ateismus, marxismus leninismus nebo cokoliv jiného přímo do školského systému.

Příklad: evoluční teorie



Zpátky do lavic.

Z výše uvedených poznatků vyplynulo, že nejmýsluplnější je začít s osvětou o náhradním rodičovství na druhém stupni ZŠ, kde učitelé toto téma zařazují do školního vzdělávacího programu.

Výstup z projektu chápeme jako doplněk učiva formou interaktivní besedy se žáky.

Nepřímý efekt – myšlenky o NRP donese žák domů



Kudy do toho?

- Historie
- Realizační tým
- Příprava lektorů
- Supervidované besedy
- Výhled do budoucna



Historie

- Od r.1998 osvěta mezi známými
- Besedy s budoucími NR v rámci příprav
- Beseda pro veřejnost v městské knihovně v Pelhřimově
- Beseda pro studenty Vyšší odborné školy sociální v Jihlavě
- Od roku 2009 4x beseda pro žáky 2. stupně





Beseda na ZŠ Krásovy domky, Pelhřimov



Realizační tým

tvořen náhradními rodiči

průkopníci

Aleš Dietrich

Monika Dietrichová

špičkoví odborníci

Ing. Šárka Klimešová – lektor učitelů

Mgr. Terezie Štokrová – psycholog

administrátor

Ing. Marcela Lomozová



Příprava lektorů





Nezije s rodiči
či je? či jsem? Papírování

STROHÉ
ALE
JAKŽE
NEVŠEČNÍ
PŘÍBĚH

lichá?

Sociálka



RODINA



Další Liché...



ROZHODNUTÍ



1. kontakt...

Domov, Rodina
? Nechybí nám někdo?

Papírování



Rozhodnutí



VSTUŽE



ŽIVOT

v jedenácti letech
se
GENIALITA

den měsíc rok

STROHÉ
JAKŽE

Dobrá
střední



REŽISÉŘI: HONZA, ALA, JANA, MARTA

HONZIKOVA CESTA

HLAVNÍ ROLE: HONZIK
STŘIHAČ: ALA
LEPÉ: HONZA
CELNĚ: MARTA
KOLEKTIV: JANA



NAŠE RODINA



MAJEME MÍSTO U STOLU



RADÍME SE.....



HLEDÁME INFORMACE...



OSPOD... JŘADY



DOHA NEVÍ POKODA.....



DOHA NETEŽKĚ VODA, NEVÍ JÍ DCO



VEDU NĚKAM

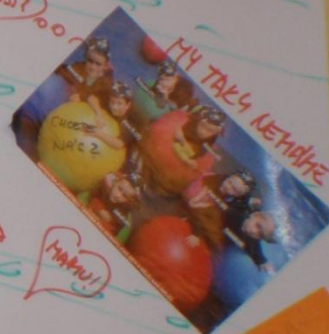


DETIŠKÝ DOMOV



NEVÍ TU MAMA JEN TĚY.....

HANOK JE VŠÍ?



MY TAKY NEHÁDÍME



POZADÍ SICE VĚŘÍM MOU!



NAŠEL SE HONZÍČEK



TO JE ON!



UŽ SE CHYSTÁME



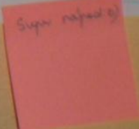
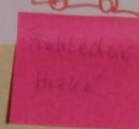
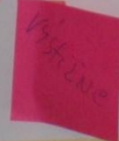
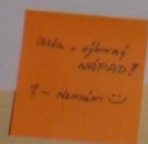
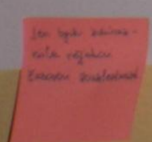
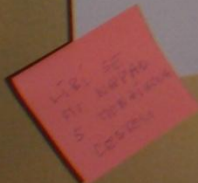
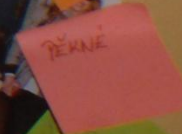
DOMU



HURÁ!!



NOVÁ RODINA



Supervidované besedy

Na dvanácti místech ČR proběhnou besedy vyškolených lektorů se supervizí členů realizačního týmu jako vyvrcholení příprav na další samostatnou činnost.

Výstupem z přípravy bude akreditované osvědčení, opravňující nové lektory pro tuto práci ve školství.



Výhled do budoucna

- Pokračovat v práci osvěty na ZŠ vyškolenými lektory
- Proškolit další lektory
- Dostat se ke stávajícím i budoucím učitelům
- Osvěta pro veřejnost, prostřednictvím spolupráce s obcemi, kraji či jinými NNO



		kvantifikovaný odhad dopadu na cílovou skupinu - žáci šestých tříd						
počet lektorů	počet žáků ve třídě	počet tříd na jedné besedě	počet navštívených škol za rok	počet oslovených žáků za jeden rok	počet oslovených žáků za tři roky	počet oslovených žáků za pět let	počet oslovených žáků za deset let	
16	25	1	1	400	1200	2000	4000	
16	25	2	1	800	2400	4000	8000	
16	25	2	2	1600	4800	8000	16000	
16	25	2	3	2400	7200	12000	24000	
20	25	1	1	500	1500	2500	5000	
20	25	2	1	1000	3000	5000	10000	
20	25	2	2	2000	6000	10000	20000	předpokládaná realita
20	25	2	3	3000	9000	15000	30000	
22	25	1	1	550	1650	2750	5500	
22	25	2	1	1100	3300	5500	11000	
22	25	2	2	2200	6600	11000	22000	
22	25	2	3	3300	9900	16500	33000	

Děkuji za pozornost

Aleš Dietrich

